

การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 4
“ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาอย่างยั่งยืนในสังคมวิถีใหม่สู่อนาคต”
วันที่ 20 พฤษภาคม 2565 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

.....

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ที่ทรงพระราชทานองค์ความรู้ต่างๆ ผ่านศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ พระบรมราชโฆษาท พระราชดำรัสและพระราชดำรินโยบายต่างๆ ตลอดจนสมัย 7 ทศวรรษแห่งการครองราชย์ พระองค์ทรงอุทิศกำลังพระวรกาย พระสติปัญญา ปฏิบัติพระราชกรณียกิจนานัปการ ทรงใช้ทั้งศาสตร์และศิลป์ เพื่อบำบัดทุกข์ บำรุงสุขให้แก่ปวงชนชาวไทย จนได้ตกผลึกเป็น “ศาสตร์พระราชา” อันจะนำไปสู่การปฏิรูปประเทศและการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ยึดมั่นในแนวทางตามพระราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ที่เน้นย้ำให้มหาวิทยาลัยราชภัฏทำงานเพื่อยกระดับการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นจึงได้นำศาสตร์พระราชามาสู่การปฏิบัติทั้งในด้านการวิจัย การพัฒนา และการสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ที่สอดคล้องกับศักยภาพและความต้องการของท้องถิ่น กระตุ้นให้ทั้งทุกภาคส่วนตระหนักถึงความสำคัญของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีฐานมาจากทุนทางวัฒนธรรมของชุมชน ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ นักศึกษา ผลิตผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับต่อสาธารณชนอย่างต่อเนื่อง รวมถึงสนับสนุนงานวิจัยต่อยอดร่วมกันระหว่างนักศึกษากับคณาจารย์ ในการจัดการเรียนการสอน พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ใหม่ๆ เพื่อให้ประเทศมีความก้าวหน้าทัดเทียมกับประเทศอื่นที่มีระดับการพัฒนาใกล้เคียงกัน ซึ่งรูปแบบการเรียนรู้ที่เป็นพื้นฐานการสร้างความสามารถ สมรรถนะ และบนพื้นฐานของ “ศาสตร์พระราชา” ที่เป็นการกำหนดทักษะความสามารถที่จะได้รับจากกิจกรรมการเรียน แล้วประเมินและวัดผลระดับความสามารถที่ผู้เรียนได้รับ เพื่อมาช่วยวางแผนการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมาย การเรียนจึงต้องเน้นให้เกิดการแสดงออก และสร้างองค์ความรู้ ครูจะเป็นผู้กระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เทคโนโลยีมีส่วนช่วยในเรื่องเหล่านี้ได้

รูปแบบการเรียนรู้วิถีใหม่ จึงควรเน้นรูปแบบการสร้างประสบการณ์ (Learning experience) การลงมือทำหรือการพบปัญหาด้วยตนเอง วิธีเรียนด้วยประสบการณ์เช่นนี้จะช่วยต่อยอดการเรียนรู้มากขึ้น การทำกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเสริมทักษะความร่วมมือ การแก้ปัญหาโดยแสวงหาความร่วมมือกับคนอื่น พร้อมกับเคารพในคิด ความต่างของมุมมองที่ไม่เหมือนกัน การศึกษาจึงต้องเกิดการพัฒนาต่อไป อีกทั้งการเรียนรู้กับการทำงานในวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) ที่เชื่อมโยงกับการสร้างความสามารถที่จะใช้ในอนาคต จึงต้องให้ความสำคัญในเรื่องผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง กล่าวคือในยุคหลังโควิด COVID-19 การเรียนการสอนในยุค New Normal to Next Normal ที่จะเกิดขึ้นหลังสถานการณ์ COVID19 จะเป็นสิ่งที่เปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตและสังคมไปในแบบที่ต้องปรับตัวตามให้ทัน สังคมจะขับเคลื่อนไปด้วยผลของเทคโนโลยีดิจิทัล โดยเฉพาะอย่างยิ่งจาก Information Technology ที่ทำให้เกิดการเชื่อมต่อกันไร้พรมแดน (Globalization) เกิดเครือข่ายข้อมูลข่าวสารที่สามารถเข้าถึงง่ายสะดวกเป็นจำนวนมาก ส่งผลต่อการปรับเปลี่ยนไปของกระบวนการทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวิถีชีวิตผู้คน จึงมีปรากฏการณ์ที่ให้ความสำคัญกับท้องถิ่นมากขึ้น เพื่อให้สามารถไปต่อกับ Next Normal ที่กำลังจะเกิดขึ้น

ตามที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด มีพันธกิจด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาท้องถิ่น โดยมีเป้าประสงค์ คือ ส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพและเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนและพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งการจัดประชุมวิชาการระดับชาติ ถือเป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยยังมีภาคีเครือข่ายทางด้านศึกษาศาสตร์ ศิลปศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในการร่วมมือ

ทางวิชาการ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและวิจัยระหว่างสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาเป็น อย่างยิ่งอย่างดียิ่ง จึงจัดให้มีโครงการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 4 “ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนในสังคมวิถีใหม่สู่อนาคต The King’s Philosophy for Sustainable Development in the Next Normal” ซึ่งการจัดการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งนี้ คาดว่าจะเป็นโอกาสที่ดีของคณาจารย์ นักวิจัย นิสิต นักศึกษา ตลอดจนผู้ที่สนใจในงานวิชาการ ที่จะได้แลกเปลี่ยนองค์ความรู้และงานวิจัยระหว่างกัน เพื่อที่จะนำ ผลงานวิจัยที่มีศักยภาพและมีความน่าสนใจไปใช้ในการประกอบการเรียนการสอน ซึ่งจะถือได้ว่าเป็นตัวอย่าง กรณีศึกษาที่น่าสนใจอีกทางหนึ่ง นอกจากนี้ยังถือเป็นการส่งเสริมศักยภาพในการแข่งขันของวงการศึกษาที่จะมีผล ต่อการพัฒนาของชุมชนสังคม ประเทศชาติ และภูมิภาค บนพื้นฐานของการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยอาศัยเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อให้เกิดการพัฒนาความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) และค่านิยม (Values) ของ คนในสังคม ที่จะสามารถนำผลงานวิจัยไปใช้งานได้อย่างแท้จริงในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมของชาติให้ สามารถพึ่งพาตนเองและมีความยั่งยืนสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณาจารย์ และนักวิจัยได้เผยแพร่ผลงานวิจัย
- 2.2 เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระไปสู่องค์ความรู้ใหม่
- 2.3 เพื่อให้ นักศึกษา คณาจารย์ นักวิจัย และนักวิชาการ ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็นทางวิชาการร่วมกัน
- 2.4 เพื่อให้เกิดการนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติต่อไป
- 2.5 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันการศึกษา นักวิจัยระดับชาติ

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

3.1.1 เชิงปริมาณ (Output)

ผู้ร่วมโครงการ	จำนวน
1) นักศึกษาและศิษย์เก่า ระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	60
2) คณาจารย์ บุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	50
3) คณาจารย์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา นักวิชาการ นักวิจัย และผู้สนใจทั่วไป จากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ	80
4) ผู้เข้าร่วมประชุมโดยไม่นำเสนอผลงาน ได้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรี ระดับบัณฑิตศึกษา คณาจารย์ ผู้บริหาร นักวิชาการ นักวิจัยและผู้สนใจทั่วไป	60
รวม	250

3.1.2 เชิงคุณภาพ (Outcome)

1) คณาจารย์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา นักวิชาการ นักวิจัย และผู้สนใจทั่วไปจากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ได้นำเสนอผลงาน ทางวิชาการและผลงานวิทยานิพนธ์เผยแพร่สู่สาธารณชนโดยผ่านเวทีนำเสนอผลงานวิชาการ

2) คณาจารย์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา นักวิชาการ นักวิจัย และบุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการให้กับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา คณาจารย์ และบุคคลทั่วไปที่มีความสนใจนำเสนอผลงานวิชาการ/วิจัยบนเวทีวิชาการ

3) คณาจารย์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา นักวิชาการ นักวิจัย และบุคลากรที่เข้าร่วมสัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัย มีความพึงพอใจต่อการสัมมนาวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ

4) มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันการศึกษาและนักวิจัยระดับชาติ

4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ

คณาจารย์ ศิษย์เก่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา นักวิชาการ นักวิจัย และผู้สนใจทั่วไปจากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ผู้สนใจทั่วไป

5. วัน เวลา และสถานที่ในการจัดกิจกรรม

วันศุกร์ที่ 20 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์พิเศษนายแพทย์สมพร โปธินาม 1 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด (ชั้น 9)

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 อาจารย์ นักวิจัย นักศึกษา ได้เผยแพร่งานวิจัยข้อค้นพบใหม่ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาทางวิชาการได้รับความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพงานวิจัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

6.2 อาจารย์ นักวิชาการ และนักวิจัยมีโอกาสนำเสนอผลงานวิจัย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับวิทยากรผู้เชี่ยวชาญในสาขาอื่น ๆ

6.3 อาจารย์ นักศึกษา นักวิชาการ และนักวิจัยมีโอกาสนำเสนอผลงานวิจัยและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับวิทยากรผู้เชี่ยวชาญในสาขาอื่น ๆ

6.4 เป็นการสร้างการจัดการเรียนรู้ ให้กับนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ที่จะนำไปใช้ปรับระบบการศึกษาต่อไป

6.5 มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันการศึกษาและนักวิจัยระดับชาติ

7. กลุ่มงานนำเสนอ

กลุ่มงานนำเสนอระดับชาติและนานาชาติ จำนวน 5 กลุ่ม

7.1 กลุ่มศึกษาศาสตร์

7.2 กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

7.3 กลุ่มบริหารธุรกิจ

7.4 กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

7.5 กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ

8. ค่าใช้จ่ายเข้าร่วมโครงการ

การลงทะเบียนและชำระเงิน

อัตราค่าลงทะเบียน สำหรับผู้เข้าร่วมประชุมและนำเสนอผลงาน ระดับชาติ

ค่าลงทะเบียนต่อคนต่อบทความ หากบทความวิจัยของท่านมีผู้นำเสนอมากกว่า 1 คน ให้ทุกคนลงทะเบียนเป็นผู้เข้าร่วมประชุม

ประเภทผู้นำเสนอ	ค่าลงทะเบียน/บทความ/คน	
	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2
	7 ก.พ. – 15 มี.ค. 2565	15 มี.ค. - 8 เม.ย. 2565
นักศึกษา มรภ.ร้อยเอ็ด	1,000 บาท	1,500 บาท
อาจารย์ และบุคลากร มรภ.ร้อยเอ็ด	1,500 บาท	2,000 บาท
บุคคลทั่วไป	2,000 บาท	2,500 บาท
ผู้เข้าร่วมประชุม	500บาท	500 บาท

9. กำหนดการส่งบทความ

กิจกรรม	ช่วงเวลา
เปิดรับ บทความย่อ หรือ/และ บทความฉบับสมบูรณ์ ผ่านระบบ online และลงทะเบียน พร้อมชำระค่าใช้จ่าย	7 ก.พ. 2565 – 8 เม.ย 2565
ผู้วิจัยส่งบทความฉบับสมบูรณ์ (ฉบับแก้ไข)	ภายใน 30 เม.ย. 2565
ตอบรับการนำเสนอ (Acceptance Letter)	ภายใน 9 - 11 พ.ค. 2565
นำเสนอผลงาน	20 พ.ค. 2565
